Datganiad Ysgol Y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academaidd 2024 i 2025.

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Os yw'ch rhifau yn 5 neu lai, defnyddiwch * yn lle'r dyraniad er mwyn diogelu plant rhag cael eu hadnabod.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Pencae
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	207
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	5%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	Hydref 2024
Dyddiad y caiff ei adolygu	Hydref 2025
Awdurdodwyd y datganiad gan	Daniel Tiplady
Yn arwain ar y GDD	Siwan Dafydd
Llywodraethwr sy'n arwain	Daniel Tiplady

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academaidd hon	£8,280
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academaidd hon	£860,060

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

-Sesiynau penodedig i'r disgyblion ar y gofrestr er mwyn hybu eu cynnydd ymhellach o fewn maes llythrennedd -Holl ddisgyblion ar y gofrestr GDD i wneud cynnydd yn y meysydd dysgu a phrofiad -Sichrau lles cadarnhaol ar gyfer holl ddisgyblion y gofrestr GDD -Sicrhau nad oes un disgybl o dan anfantais a chydraddoldeb o ran mynediad at brofiadau ac at y cwricwlwm i bob disgybl -Sicrhau nad oes bwlch cyrhaeddiad rhwng y disgyblion GDD a disgyblion eraill yr ysgol.

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Targedu medrau llythrennedd (darllen) disgyblion ar y gofrestr.	-Mwyafrif y disgyblion i wneud cynnydd yn eu medrau llythrennedd -Sgor cynnydd y mwyafrif o'r disgyblion yn 1000+ yn yr asesiadau personol - Monitro i ddangos cynnydd parhaus ym medrau'r disgyblion. -Cyfrif Darllen Co gan pob un o'r disgyblion.
Rhan fwyaf y disgyblion i fanteisio ar brofiadau allgyrsiol. Bydd yr ysgol yn cyfrannu at y profiadau hyn er mwyn sicrhau mynediad.	-Holl ddisgyblion i fynychu tripiau / cyrsiau preswyl yn ystod y flwyddyn.

Gweithgarwch yn y flwyddyn academaidd hon

Mae hyn yn rhoi manylion sut rydym yn bwriadu gwario ein GDD **y flwyddyn academaidd hon** i gyflawni y canlyniadau a fwriedir a restrir uchod.

-Cyfrannu at gyflog aelod o staff er mwyn cynnal sesiwn ddarllen ychwanegol gyda disgyblion targed ar y gofrestr GDD. -Cyfrannu at gyflog aelod o staff er mwyn cynnal sesiwn rhifedd sylfaenol ychwanegol gyda disgyblion targed ar y gofrestr GDD. -Cyfrannu tuag at gyfleoedd a phrofiadau allgyrsiol.

Dysgu ac addysgu

Cost wedi'i chyllidebu: £7000

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Aelod o staff i gynnal sesiwn darllen ychwanegol gyda'r disgyblion.	-Rhan fwyaf y disgyblion i wneud cynnydd yn eu medrau darllen.
Aelod o staff ar gael i weithio gydag unigolion sydd ag anghenion llesiant.	-Rhan fwyaf y disgyblion i ddangos llesiant cadarnhaol ac yn gwybod at bwy i droi os maen nhw angen cymorth.

Ysgolion Cymunedol (i gynnwys: (i) meithrin partneriaethau cryf gyda theuluoedd; (ii) ymateb i anghenion y gymuned; (iii) cydweithio'n effeithiol â gwasanaethau eraill)

Cost wedi'i chyllidebu: £280

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Stondin gwisg ysgol ar gael i deuluoedd yn yr ysgol.	Mynediad gan yr holl ddisgyblion at wisg ysgol yr ysgol.
Bore Coffi gydag athrawon arbenigol AFY	Bydd cyfle i rieni gyfarfod athrawon arbenigol gan dderbyn gwybodaeth am y ddarpariaeth a chyfle i ofyn am stategaethau i helpu.

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, Iechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Cost wedi'i chyllidebu: £1000

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Cyfrannu at gostau gweithgareddau allgyrsiol	-Pob disgybl yn yr ysgol i gael ecwiti er mwyn cael profiadau allgyrsiol sy'n ennyn hyder -Cyfrannu at gyrsiau allgyrsiol -Cyfrannu at dripiau allgyrsiol.

Cyfanswm cost y ceisiadau: £**8,280**

Rhan B: Adolygiad o ganlyniadau'r flwyddyn academaidd flaenorol

Canlyniadau'r GDD

Mae hyn yn rhoi manylion yr effaith a gafodd ein gweithgarwch GDD ar ddisgyblion ym mlwyddyn academaidd 2023 i 2024.

<table>
<tr><th>Gweithgarwch</th><th>Effaith</th></tr>
<tr><td>Holl ddisgyblion i wneud cynnydd yn eu medrau darllen</td><td>
- Dengys isod gynnydd y disgyblion yn eu hasesiadau llythrennedd. Ble fo’r blwch yn Llwyd, nid yw’r asesiad yn addas I’r oedran.
O’r 6 disgybl a wnaeth sefyll asesiad personol llythrennedd, mae sgor cynnydd 4 o’r disgyblion dros 1000. Mae sgor cynnydd 2 allan o 3 disgybl a wnaeth eistedd yr asesiad personol Saesneg wedi derbyn sgor cynnydd dros 1000.
Mae pob disgybl ar wahan i 1 wedi gwneud cynnydd y neu hasesiadau Tric a Chlic.
Gwyrdd – cynnydd cyson neu uwch
Oren – Sgor Safonedig o fewn 5
Coch – Dim cynnydd a phryder.
<table>
<tr><th></th><th>Tric a Chlic</th><th>Asesiad Personol</th><th>NESSY</th><th>Personal Assessment</th></tr>
<tr><td>Disgybl 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 8</td><td></td><td>x</td><td></td><td>x</td></tr>
<tr><td>Disgybl 9</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 11</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Disgybl 12</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
-Mae’r ysgol wedi buddsoddi unwaith yn rhagor yn y platform, Darllen Co sy’n galluogi pob plentyn i gael mynediad at lyfrau a deunydd darllen Cymraeg yn yr ysgol ynghyd ag adref.
</td></tr>
<tr><td>Rhan fwyaf y disgyblion i fod yn hyderus i ddysgu</td><td>Dengys monitro cyson bod y disgyblion yn hyderus wrth ddysgu ac yn gallu cyfathrebu yr hyn roedden nhw’n gwneud yn llwyddiannus a’u llefydd i wella. Dengys arsylwadau fwrlwm arbennig i ddysgu a chydweithredu arbennig rhwng y disgyblion a’u cyfoedion.</td></tr>
<tr><td>Cyfrannu at gostau gweithgareddau allgyrsiol.</td><td>Eleni mae’r ysgol wedi cyfrannu tuag at gostau disgyblion i Langrannog, Maes y Fron, tripiau theatr, trip i Sain Ffagan a thrip i Amgueddfa Caerdydd. Yn y rhan fwayf o achosion, mae’r ysgol yn cyfrannu hyd at 50% o’r costau, ond mewn rhai achosion mae’r ysgol wedi talu’r pris llawn. Traw effaith hyn yw bod pob disgybl ar y gofrestr GDD wedi mynychu pob un trip a chwrs preswyl.</td></tr>
<tr><td>Datblygu llais y pwyllgorau ysgol trwy weithio gyda’r gymuned</td><td>Cynrychiolodd 1 disgybl yr ysgol ar y pwyllgorau ysgol. Aeth y disgybl hwn ar drip er mwyn datblygu ei ddealltwriaeth o’r pwyllgor a chynnal gwasanaethau yn gyson yn rhannu gwybodaeth gyda’r ysgol. Roedd y disgybl yn rhan o gyfarfodydd tymhorol gyda’r Llywodraethwyr yn rhannu eu gweithgarwch ac yn rhannu ei syniadau am sut i ddatblygu’r</td></tr>
</table>

	ysgol ymhellach. Yn bendant, gwelwyd twf yn hyder y disgybl o ganlyniad i'r profiadau hyn.
Cynnal arwerthiant dillad ail law yn gyson	Mae'r ysgol wedi cynnal 3 arwerthiant dillad ail-law er mwyn rhoi mynediad I holl deuluoedd yr ysgol at wisg ysgol. Ble fo angen, roedd teuluoedd yn gallu derbyn gwisg ysgol ail-law yn rhad ac am ddim.

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr

Gwybodaeth ychwanegol (dewisol)

-darpariaeth ELSA, Talkabout neu Therapydd Chwarae i 36% o'r disgyblion.