Polisi Cydraddoldeb

Pennaeth: Miss Siwan Dafydd

Cadeirydd y Llywodraethwyr: Mr Daniel Tiplady

Dyddiad Polisi: Ionawr 2025

Cyfrifoldebau: Pennaeth, UDRh a Llywodraethwyr

Dyddiad Cynllun Gwreiddiol: Ionawr 2025

Adolygiad nesaf: Ionawr 2026

GWELEDIGAETH YR YSGOL

Mae ein cymdeithas yn cynnwys pobl o sawl cefndir gwahanol. Mae'n bwysig paratoi ein disgyblion i fyw, gweithio a ffynnu mewn cymdeithas amrywiol.

Cyd-destun Ysgol

Ysgol gymunedol un ffrwd yw Ysgol Pencae sy'n gwasanaethu cymuned Llandaf. Mae Pencae yn ysgol cyfrwng Cymraeg ac rydym yn ymfalchio yn ein cymuned agos a chlos ac yn ystyried ein hunain fel ysgol bentref yn y ddinas. Ein nod yw bod pob unigolyn yn teimlo'n hyderus a chyffyrddus fel aelod o'n hysgol arbennig ni.

Dathlu ein Cynefin

Yma ym Mhencae rydym yn croesawu pob un plentyn a theulu boed beth bynnag eu cefndir; rydym yn dathlu amrywiaeth. Chwiliwn am bob cyfle i ddathlu'r amrywiaeth sydd gennym ni trwy weithgareddau bwriadus, wythnosau dathlu a dyfnhau dealltwriaeth, trefnu amryfal ymwelwyr sydd o ddiwylliannau a chefndiroedd gwahanol a chydnabyddwn ddigwyddiadau lleol a byd-eang er mwyn sicrhau bod ein disgyblion yn derbyn y sail orau i fod yn ddinasyddion egwyddorion a moesol sydd yn trin eraill gyda chwrteisi a pharch. Teimlwn ei bod hi'n ddyletswydd arnom ni i gynnig y profiadau hyn i'n disgyblion.

Amcanion

Rydym yn cydnabod ac yn dathlu'r ffaith bod ein cymuned yn cynnwys pobl o gefndiroedd a phrofiadau bywyd amrywiol. Pwrpas ein Polisi a'n Cynllun Cydraddoldeb Strategol (CCS) yw cyflawni'r dyletswyddau i hyrwyddo cydraddoldeb a gwreiddio tegwch a chydraddoldeb wrth galon ein cymuned ysgol ac ym mhob agwedd ar ein cynlluniau a'n polisïau ysgol. Ein gobaith yw:

- Dileu gwahaniaethu, aflonyddu ac erledigaeth anghyfreithlon
- Cyfle i hyrwyddo cydraddoldeb rhwng gwahanol grwpiau
- Meithrin perthynas dda rhwng gwahanol grwpiau

Mae'r nodau hyn yn adlewyrchu'r Dyletswyddau Cyffredinol sy'n ofynnol gan Ddeddf Cydraddoldeb 2010. Rydym wedi seilio ein Hamcanion Cydraddoldeb Strategol ar flaenoriaethau lleol, rhanbarthol a chenedlaethol o fewn Addysg.

Ein Hamcanion Cydraddoldeb Strategol yw:

1. Pobl: Ymwreiddio meddylfryd ac hyder holl gymuned yr ysgol mewn cydraddoldeb

2. Cwricwlwm: Cyfoethi darpariaeth cydraddoldeb cwricwlwm yr ysgol
3. Cwricwlwm: Datblygu Cwricwlwm Crefydd, Moeseg a Gwerthoedd yr ysgol

I bwy mae'r polisi'n bwrpasol?

Mae'r polisi'n berthnasol i bob un llawn amser, rhan amser, sy'n rhannu swydd, staff parhaol, dros dro a chyflenwi. Mae'n berthnasol i bob disgybl, rhiant, defnyddiwr gwasanaeth ac ymwelwyr â'r ysgol yn unol â deddfwriaeth Cydraddoldeb a chyfrifoldebau cyfreithiol yr ysgol i hyrwyddo cydraddoldeb mewn cyflogaeth, addysg a mynediad at wasanaethau. Gyda'r polisi hwn, mae'r ysgol a'i chymuned yn ymrwymo'n llwyr i beidio derbyn unrhyw wahaniaethu o ran cydraddoldeb. Byddwn yn gweithredu agwedd o ddim goddefgarwch wrth ymdrin ag achosion o wahaniaethu.

Datganiad Cydraddoldeb

Yn Ysgol Pencae, ein nod yw darparu amgylchedd hapus a gofalgar ble gall pob plentyn deimlo'n hyderus a llwyddo i ddysgu o ganlyniad. Rydym yn ceisio meithrin amgylchedd o barch a chefnogaeth ar y cyd rhwng yr holl staff, disgyblion, rhieni a gofalwyr a'r gymuned ehangach.

Mae ein hysgol wedi ymrwymo i ddileu unrhyw wahaniaethu anghyfreithlon ar sail

- oed.
- ailbennu rhywedd.
- bod yn briod neu mewn partneriaeth sifil.
- bod yn feichiog neu ar gyfnod mamolaeth.
- anabledd.
- hil gan gynnwys lliw, cenedligrwydd, ethnig neu genedlaethol.
- crefydd neu gred.
- rhyw.

drwy greu amgylchedd lle mae pob unigolyn, waeth beth fo'u gallu neu gefndir, yn gallu cymryd rhan ac yn cael ei werthfawrogi'n llawn fel aelod o gymuned yr ysgol. Gan ein bod yn gwrthwynebu pob math o wahaniaethu a rhagfarn, rydyn ni'n hyrwyddo agwedd bositif tuag at wahaniaethau ac yn disgwyl parch at bobl o bob cefndir.

Mae gwerthoedd yr ysgol yn parchu pob unigolyn a thrwy'r parch hwn yn anelu at ddarparu delweddau cadarnhaol, sy'n herio ystrydebau a gwahaniaethu sydd o ganlyniadau yn dyfnhau dealltwriaeth ein holl gymunedau o'i gilydd.

Ni fydd unrhyw iaith neu ymddygiad sy'n hiliol, rhywiaethol, homoffobig, neu a allai fod yn niweidiol i unrhyw grŵp yn cael ei oddef a bydd yn cael ei herio a'i monitro. Bydd gwybodaeth sy'n deillio o fonitro yn cael ei defnyddio i gynllunio strategaethau ysgol gyfan i fynd i'r afael â digwyddiadau. Bydd gwybodaeth am ddigwyddiadau a bwlio sy'n seiliedig ar hunaniaeth yn cael ei rhannu'n

rheolaidd gyda'r awdurdod Lleol i helpu camau i fynd i'r afael â throseddau casineb ar draws y Ddinas.

Cyfrifoldebau - Arweinyddiaeth a Rheolaeth

Ymrwymiad

Bydd Corff Llywodraethol ac uwch dîm rheoli yr ysgol yn gweithio gyda'u holl bartneriaid i fod yn rhagweithiol wrth hyrwyddo cyfleoedd cyfartal, meithrin cysylltiadau da ac wrth fynd i'r afael â gwahaniaethu anghyfreithlon. Byddant yn annog cefnogaeth ac yn galluogi pob disgybl ac aelod o staff o bob nodwedd warchodedig i gyrraedd y safonau uchaf posibl.

Pennaeth

Mae'r Pennaeth yn gyfrifol am:

- Sicrhau bod y Cynllun Cydraddoldeb ar gael yn rhwydd, ynghyd â pholisïau cysylltiedig, e.e. Polisi "Parchu Eraill (gwrth-fwlio)", etc a bod llywodraethwyr, staff, disgyblion, rhieni a gwarcheidwaid yn gwybod amdano.
- Sicrhau bod y polisi a'i weithdrefnau'n cael eu dilyn.
- Cynhyrchu gwybodaeth reolaidd i staff a llywodraethwyr am sut mae'r polisi yn gweithio a darparu hyfforddiant iddynt ar y polisi os oes angen.
- Sicrhau bod pob aelod o staff yn gwybod ei gyfrifoldebau ac yn derbyn hyfforddiant a chefnogaeth wrth gyflawni'r rhain.
- Cymryd camau priodol mewn achosion o aflonyddu a gwahaniaethu.
- Sicrhau bod y Cynllun Cydraddoldeb yn cael ei fonitro a'i adolygu'n rheolaidd.
- sicrhau bod paneli recriwtio yn cael eu llywio yn briodol gan sicrhau nad oes unrhyw wahaniaethu na unigolyn o dan anfantais.
- Sicrhau ecwiti i bob aelod o'r gymuned.

Y person a enwir sy'n gyfrifol am ddelio â digwyddiadau o wahaniaethu anghyfreithlon a adroddwyd yw Siwan Dafydd.

Mae staff a disgyblion yn ymwybodol o bwy yw'r person sy'n cael ei enwi. Mae'r person a enwir yn sicrhau bod yr holl ddigwyddiadau a adroddir yn cael eu cofnodi yn My Concern o dan y labeli priodol, sy'n cael ei ddadansoddi yn yr ysgol. Bydd gan yr Awdurdod fynediad at y labeli a gofnodir yn unig a defnyddir rhain er mwyn caffael adlewyrchiad o'r ysgol / ddinas.

Y Cydlynwyr Cyfle Cyfartal yw Siwan Dafydd ac Aled Thomas. Mae'r Cydlynydd Cyfle Cyfartal yn sicrhau bod yr ysgol yn adolygu ac yn gwerthuso'r holl bolisïau ac arferion yn rheolaidd mewn perthynas â Chyfleoedd Cyfartal, gan arwain at osod targedau sy'n mynd i'r afael ag agweddau ar anghydraddoldeb neu anfantais ym mhob un o weithgareddau'r ysgol.

Mae'r staff i gyd yn gyfrifol am:

- Delio a chofnodi (trwy My Concern) digwyddiadau o wahaniaethu a bwlio anghyfreithlon
- Gallu adnabod a mynd i'r afael â rhagfarn ac stereoteipio
- Hybu cydraddoldeb a chysylltiadau da rhwng pob grŵp
- Gael y wybodaeth ddiweddaraf am y gyfraith ar wahaniaethu, a chymryd cyfleoedd hyfforddi
- Ymdrechu i ddarparu profiadau cwricwlaidd, cynlluniau gwersi, delweddau a thestunau sy'n dangos delweddau cadarnhaol o, ac sy'n gynhwysol o, bobl a chanddynt nodweddion sydd wedi eu hamddiffyn.
- Sicrhau ecwiti i bob aelod o'r gymuned.

Mae **ymwelwyr** yn gyfrifol am:

- gydymffurfio gyda pholisi a chynllun cydraddoldeb yr ysgol. Bydd y Pennaeth yn delio gydag unrhyw anghydffurfio a byddwn yn gofyn i'r ymwelydd adael y safle.

Casglu ac Ymgysylltu â Gwybodaeth

Mae casglu gwybodaeth yn hanfodol i'n cefnogi wrth benderfynu pa gamau i'w cymryd i wella cydraddoldeb a chael gwared ar wahaniaethu o fewn cymuned yr ysgol. Wedi hynny, mae'r wybodaeth yn ein helpu i adolygu ein perfformiad, felly mae angen iddo fod yn ddigon manwl i'n galluogi i fesur sut rydym yn cyflawni ar ddyletswyddau cydraddoldeb. Mae'r wybodaeth hefyd yn ein helpu i wneud asesiadau effaith cywir a nodi pa un o nodau'r ysgol sydd wedi'u cyflawni a'r hyn y mae angen i ni ei wneud yn well. Rydym yn denfyddio:

-Cyrhaeddiad a chynnydd disgyblion o wahanol grwpiau

-Data gwaharddiadau fesul grŵp

-Cofnodion o fwlio ar sail cydraddoldeb

-Llais y Plentyn, Llais y Staff, Llais y Gymuned

-Barn y Corff Llywodraethol

-Canlyniadau yn dilyn digwyddiadau cymunedol

-Canlyniadau gweithgareddau a gynllunir gyda theuluoedd sydd yn gweld hi'n anodd i ymgysylltu

-Holiaduron plant, holiaduron staff, holiaduron rhieni

-Data recriwtio a datblygiad proffesiynol

-Adborth gan Asiantaethau Allanol

Mae'r ymgysylltu uchod yn seiliedig ar y wybodaeth a gafwyd am gynrychiolaeth o wahanol grwpiau. Ein nod yw gwneud hyn mor llawn â phosibl. Y rheswm bod y weithgarwch hwn yn bwysig yw er mwyn deall ystod lawn anghenion cymuned yr ysgol.

Cyhoeddi ac adrodd

Mae'r ysgol yn cyhoeddi'r Cynllun Cydraddoldeb Strategol ar wefan yr ysgol ac mae ar gael i rieni ar gais. Mae prosbectws yr ysgol yn cynnwys cyfeiriad at y Cynllun Cydraddoldeb Strategol a'r gwerthoedd sy'n sail iddo.

Byddwn ni'n adrodd fel rhan o adroddiad blynyddol y Llywodraethwyr ar y cynnydd a wnaed ar y cynllun gweithredu.

Monitro ac Adolygu

Byddwn yn ailedrych ar yr wybodaeth a'r data a ddefnyddir i nodi blaenoriaethau ar gyfer y Cynllun Cydraddoldeb Strategol, gan gynnwys data cyflawni ac ymgysylltu â rhanddeiliaid.

Byddwn ni'n defnyddio Asesiadau Effaith ar Gydraddoldeb i sicrhau bod camau a gymerir yn cael effaith gadarnhaol ar draws yr holl nodweddion gwarchodedig, bod hyrwyddo cydraddoldeb wrth wraidd cynllunio ysgolion a bod gwahaniaethu'n cael ei ddileu'n effeithiol.

Bydd y Corff Llywodraethol yn cynnal adolygiad o'r Cynllun a'r polisi bob blwyddyn i sicrhau ei fod yn gyfredol.