

Cwricwlwm i Gymru

Cyflwyniad i Rieni

Introduction for Parents

Beth yw'r gwahaniaeth / What's the difference?



Cwricwllwm
2008

Cwricwllwm
2022



WOULDN'T IT BE GREAT IF ...

the students could see the point of what they are learning?

the kind of things that they are learning felt authentic?

the kind of things that they are learning related to the kind of things that they believe are important in their lives and will be important in future life?



Arbenigwyr Cwricwlaidd, Ysgolion Arolesol a gweithgorau wedi bod yn cynllunio'r cwricwlwm. Creu y weledigaeth eang ar gyfer y meysydd dysgu a phrofiad - disgrifiadau dysgu a chynnydd.

Ysgolion yn cynllunio eu cwricwlwm ar sail y fframiau hyn. Cydweithio agos gyda'r clwstrwr.



Curriculum Experts, Innovation Schools and educational working parties of teachers have been designing the curriculum. They created a very broad vision for each of the areas of learning and experiences - the statement of what matters and the descriptions of learning.

Schools design their own curriculum based on these frameworks. Close co-operation with cluster.

Cam Cyntaf: Creu gweledigaeth ysgol cyfan
First Step: Decide on our vision

Fel Rhieni, beth yw
eich gweledigaeth chi
o ran addysg
disgyblion Ysgol
Pencae?

*As Parents, what is
your vision for the
education of Ysgol
Pencae's pupils.*

Geiriau Allweddol / Key Words

[https://www.m
enti.com/ale6
gwgr6ypd](https://www.m
enti.com/ale6
gwgr6ypd)



75660273



Cam Cyntaf: Creu gweledigaeth ysgol cyfan

First Step: Decide on our vision

Dyma weledigaeth y disgyblion.
Here is the vision of the pupils.



Gweledigaeth Senedd a disgyblion Pencae yw:

ein bod yn cael dysgu mewn awyrgylch hapus a diogel ble mae Syniadau pawb yn cael eu cyfri a'u parchu a'n bod ni'n hyderus i fentro. Hoffen ni gael ein herio a chael cyfleoedd i ddangos annibyniaeth ac uchelgais - rydyn ni eisiau bod yn chwilfrydig a dysgu trwy wneud a phrofi profiadau go iawn. Hoffen ni gael hwyl wrth ddygu a chael cyfleoedd i fod yn greadigol a dyfeisgar fel bod ganddon ni'r sgiliau a'r hyder i fod yn barod i fod yn ddysgwyr am byth.

The Senedd and Ysgol Pencae'S pupils vision is:

That we are taught in a happy and safe environment where everyone'S ideas are considered and valued so that we are confident to venture. We would like to be challenged and get the opportunity to show our independence and ambition - we want to be inquisitive and to learn through real life and hands on activities. We want to have fun whilst learning and get chances to be creative and inventive so that we have the skills and confidence to be life-long learners.

Cwricwlwm y rhifau allweddol!

The curriculum of key numbers

3-16

Continua
3-16 oed
continuum

4

4 diben
4
purposes

12

12 egwyddor
addysgeg
12 pedagogical
principles

3

3 cyfrifoldeb
traws-gwricwlaidd
3 cross-curricular
responsibilities

6

6 Maes Dysgu a
Phrofiad
6 Areas of
Learning and
Experiences

5

5 cam
cynnydd /
5 progress
steps

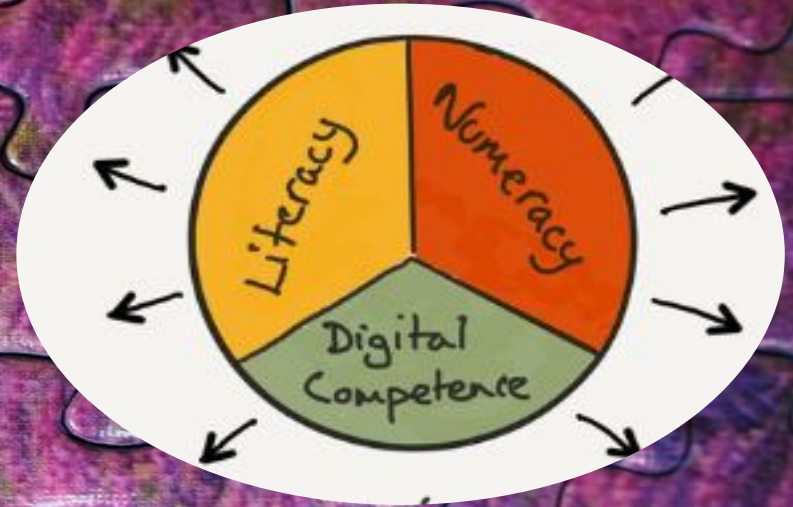
3 Cyfrifoldeb Traws-gwricwlaidd

Llythrennedd

Rhifedd

Cymhwysedd
Digidol

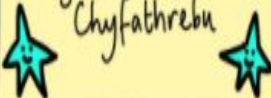





- Yn ganolog i bob dim
- Medrau y disgyblion yn aeddfedu o flwyddyn i flwyddyn



- Central to everything
- Pupils skills are maturing from year to year

6 Maes Dysgu a Phrofiad / 6 Areas of Learning and Experience

Y 6 MAES DYSGU A PHROFIAD YW:

<p>Teithoedd, Llythrennedd a Chyfathrebu</p> 	<p>Mathemateg a Rhifedd</p> 	<p>Gwyddoniaeth a Thechnoleg</p> 
<p>Dyniaethau</p> 	<p>Iechyd a Lles</p> 	<p>Celfyddydau Mynegiannol</p> 

Expressive Arts

Humanities

Health and
Well-being

Science and
Technology

Mathematics
and Numeracy

Languages,
Literacy and
Communication

Mae pob fframwaith yn cynnwys:

- Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig
- Disgrifiadau Dysgu

Each framework consists of:

- Statement of What Matters
- Description of Learning

Iechyd a Lles yn ganolog i bob dim. Amserlen yn blaenoriaethu hyn **Health and Wellbeing is integral to everything. Timetable prioritises this**

Cylch Croeso

Bore da!
 Heddiw rwy'n teimlo'n...
 Fy hoff weithgaredd ymarfer corff yw...

Dydd Mawrth

Dewch i Symud!

Cloriau'n Clebran

Fy lle arbennig

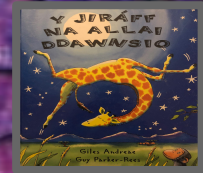
Dychmyga dy fod mewn lle sy'n gwneud i ti deimlo'n hollol hapus. Meddwl am y lle yma tro nesaf pan rwyf yn teimlo'n drist

Gallaf weld.../Gwelaf...
 Gallaf glywed.../Clywaf...
 Gallaf arogl.../Aroglaf...
 Teimlaf yn...oherwydd...

Beth wyt ti yn ei weld? Beth wyt tin ei glywed neu'n arogl?

Fedri di deimlo'r hapusrwydd y tu mewn i ti?

Hoffwn fy athro / athrawes wybod...



Pa rinweddau welwn ni yn y stori hon?

Ein ffrindiau ar hyd ein taith...

Iolo Tachus

Cydweithio clwstwr **Gwyddoniaeth a Thechnoleg** (Peirianeg) a chynllun wedi ei ysgrifennu ar y cyd
 Worked as a cluster on **Science and Technology** (engineering) and plan co-written.

Cynllunio llwybr i'r pry copyn deithio lawr y pibellau ac yna arbrofi.



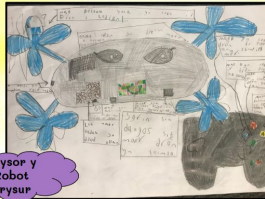
Sgiliau:
 Cyfathrebu
 Dilyn
 Cyfarwyddiadau
 Datrys problemau
 Cynllunio
 Addasu Dull

Blwyddyn 3: Ein Dyfeisiadau

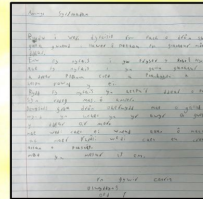
PROBLEMI
 Meddyltich am broblem hoeffech chi ddatrys.

DATRYSTAD
 Dyluniwch ddyfais bydd yn medru datrys y broblem yma.

Problem:
 Dim digon o amser gan bobl i ofalu am ein Planed.



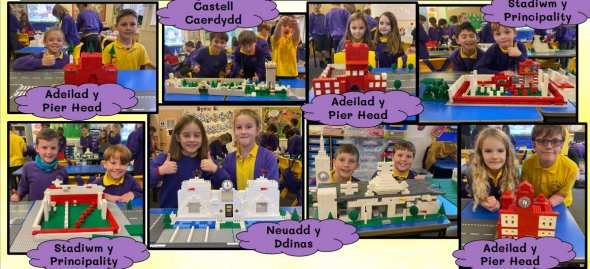
Prifysor y Robot Prysor



Blwyddyn 6: Arbrofi, cynllunio a chodio (dosbarth Cyfan)



Blwyddyn 4: Yr Adeiladau



Blwyddyn 5: Ymchwilio a darganfod



Aeth y plant ati i ymchwilio i waharol fathau o gludo cargo. Gawsom nhw eu 'sbarduno gan gyhoch ac o ganlyniad penderfynon nhw ffocysu eu prosiect ar gyhoch camlas egni gwyrdd.

Sgiliau:
 Ymchwilio
 Casglu a chofnodi
 Cyfathrebu
 Cydweithio
 Casglu syniadau
 Gweithio gydag eraill.



Addysgeg / Pedagogy

Llais y
Plentyn
Pupil Voice

Cwricwlwm
lleol
Local
Curriculum

Datblygu
annibyniaeth
Develop
Independence

Dysgu
Cyfunol
Blended
Learning

Cyfredol
Current

Dysgu llai ond yn
ddyfnach
Learn less but
with more depth

Model Addysgu 10/10/10
10/10/10 Teaching model

Wythnosau Her
Challenge Week

Buddoddi mewn ymchwil gweithredol
Investing in Active research

Newid amserlen dysgu ac addysgu
*Change our teaching and learning
timetable*

Dysgu Cyfunol
Blended Learning

Addasu Cynllunio a themâu
Adapt our planning and themes

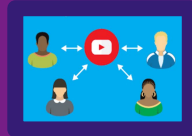
Lles / Wellbeing
Cylch Croeso, Cloriau'n Clebran

Cydweithio / Working together!

Model 10, 10 ,10 Addysgu / 10, 10, 10 Teaching Model

Tasgau Bwydlen /
Darpariaeth
**AMDANI'N
ANNIBYNNOL**

Llais y Plentyn ac
Annibyniaeth

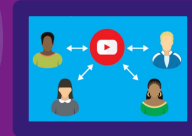


Tasg Platform
**LLYWIO
LLWYDDIANT**
Dysgu Cyfunol ac
Annibyniaeth

Tasg ffocws dan
arweiniad yr athro /
cynorthwy-ydd

MENU and
provision
**AMDANI'N
ANNIBYNNOL**

Pupil Voice and
independence



Focused teaching
focus on a skill with
teacher / TA

Platform Task
**LLYWIO
LLWYDDIANT**
Blended Learning
and
independence

Sut mae Dysgu Cyfunol yn edrych yn Ysgol Pencae?

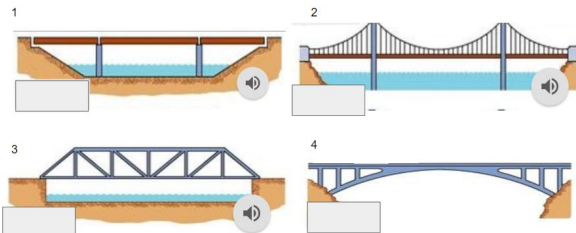
Llywio Llwyddiant

25/03/22

Adhbad ac
enwi pontydd

Mesur pontydd
mewn
centimetrau

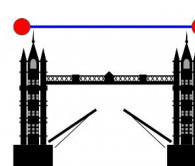
Ydych chi'n cofio enwau y pontydd yma?



Heddiw rydyn ni am fesur hyd pontydd.

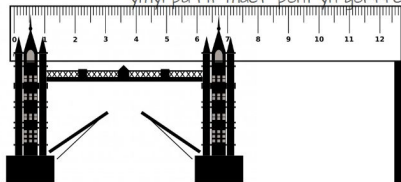
Hyd yw pa mor hir yw'r bont.

Rydyn ni am fesur o un ochr y pont i'r llall.



Mesur hyd y bont

I fesur hyd y bont rhwng eich prenmesur ar y dechrau (gwnewch yn siwr bod y 0 ar y dechrau). Edrychwch i weld wrth ymyl pa rif mae'r pont yn gorffen.

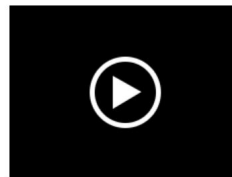


Mesur hyd y bont

Hoffwn i chi fynd ati i fesur y pontydd gwahanol.

Yn eich llyfr thema ysgrifennwch rhif y pont yna ei maint.

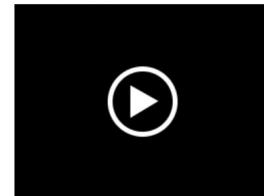
1. 4cm
2. 7cm
3. 9cm



Mesur hyd y bont

Bydd pwyntiau bonws os ydych chi yn nodi pa fath o bont yw'r pont arol ei fesur.

1. 4cm - pont bwa
2. 7cm - pont trawst
3. 9cm - pont grog



Wythnosau Her / Challenge Week

DAMCANIAETHAU THEORIES

Problem Based Learning

A problem-based learning environment can develop communication, **respect** and **collaboration**. These skills can also help to provide the **preparation for future skills** in the ever-changing world of information

(Vardi, Iriz, Ciccarelli, 2008).

They can be better at:
determining their own goals based on their interest,
they can be **more experienced** in locating adequate information,
they can **take more responsibility** for their own learning process;
these practices can efficiently help to uphold **lifelong learning**

(Candy, 1991).



Fesul hanner tymor /
tymor
Every half term / term

Rhan o'n model 'trealu' asecu ni - bydd yr wythnosau yma yn cael eu cynllunio er mwyn i'r disgyblion allu cymhwyso eu gwybodaeth.

Part of our assessment plan - these week will be planned so that the pupils can apply their knowledge and understanding.

Cynnydd / Progress

Asesu a mesur cynnydd yn rhan allweddol o'n gwaith dydd i ddydd ni.
Assessing and measuring progress is an integral part of our daily routine

Aseidiadau Mewnol cyson
Internal Assessments.

Arbrofi gydag aseidiadau cynnydd
Experimenting with progress assessments

Wedi buddsoddi yn Taith 360
We've invested in Taith 360

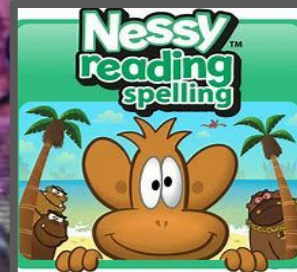


Wedi cynllunio'r fwriadus fel bod yr wythnosau her yn erfyn asesu
Planned our Challenge Week to be an assessment tool.

Profion Cenedlaethol yn parhau
National Tests will continue

Ymchwil gweithredol: **ASESU AR GYFER DYSGU**
*Active Research: **ASSESSMENT FOR LEARNING***

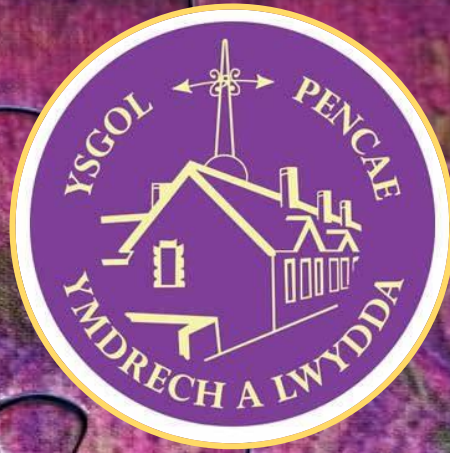
Mwy o wybodaeth gan LIC yn nhymor yr Hydref!
More information from WG in the Autumn term!



Gweledigaeth y Rhieni / Parents Vision

Yn Ysgol Pencae, bydd ein plant yn unigolion creadigol hapus fydd yn edrych ymlaen yn fawr at ddysgu mewn amgylchedd diogel. Byddan nhw'n fathemategwyr hyderus, siaradwyr rhugl, yn wyddonol ac yn feirniadol yn eu meddylfryd a fydd yn eu herio i fod yn ddysgwyr annibynnol. Mewn cymdeithas gynhwysol byddant yn garedig ac yn ystyriol i eraill. Byddan nhw'n dathlu eu Cymreictod wrth ddysgu am y Byd. Yn ein hysgol bydd y cwricwlwm yn berthnasol, yn fodern ac yn meithrin angerdd am ddysgwyr galluog gydol oes.

In Ysgol Pencae, our children will be happy creative individuals that will be excited to learn in a safe environment. They will be confident mathematicians, fluent speakers, scientific and critical in their thinking that will challenge them to become independent learners. In an inclusive society they will be kind and considerate to others. They will celebrate their Welshness whilst learning about the World. In our school the curriculum will be relevant, modern and will build a passion for lifelong capable learners.



Cwricwlwm i Gymru

Cyflwyniad i Rieni

Introduction for Parents